با یاد خدا

**فرم طرح دوره الکترونیکی**

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| نام درس: روش ها و فنون تدریس |
| تعداد واحد: 2 |
| مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد  |
| پیش نیاز درس: ندارد |
| **اطلاعات استاد** |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: مانوش مهرابی |
| مرتبه علمی استاد: دانشیار |
| نام و نام خانوادگی استاد همکار: |
| مرتبه علمی: |
| **نحوه ارتباط با مدرس** |
| پست الکترونیکی مدرس: mehrabi.manoosh@gmail.com |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: 24 ساعت |
| شماره تلفن استاد: 32361618 داخلی 2212 |
| ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری با ارسال پیام کوتاه قبل از تماس |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت): روزهای زوج 8 الی 10 |
| **اهداف درس** |
| هدف کلی از درس:آشنایی با مفاهیم الگو، راهبرد، روش و فن تدریس آشنایی با الگوهای زیر مجموعه، انواع راهبردهای یاددهی-یادگیری توانمند سازی دانشجو در طراحی و ارائه یک جلسه آموزش از طریق کلاس مجازی |
| نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان دوره می تواند: انواع روش های تدریس را نام ببردمزایا و معایب هر روش را توضیح دهدبر اساس نوع درس روش مناسب را انتخاب نمایدشیوه به کار گیری روش های مختلف تدریس در محیط یادگیری الکترونیکی را تعیین کند.اجزای یک طرح درس را بنویسد.یک دسته اسلاید آکادمیک طراحی و پیاده سازی کند.یک جلسه آموزش از طریق کلاس مجازی را برگزار کند.کلاس برگزار شده خود و همکلاسی ها را نقد کند. |
| **روش ارائه درس** |
| معرفی درس:در این درس محتوای آموزش بر اساس اهداف با استفاده از روش های تلفیقی معلم محور و فراگیر محور تدریس خواهد شد. از جمله این که از روش های بحث گروهی و یادگیری مشارکتی استفاده می شود. |
| نقش مدرس و یادگیرندگان: نقش مدرس در این درس تسهیل کننده است و یادگیرندگان به شیوه های فعال یادگیری خود را تکمیل خواهند نمود. |
| **منابع** |
| منابع مورد نیاز:1. Teaching for Quality Learning at University, Forth Ed., John Biggs and Catherine Tang, 2011, Open University Press.
2. الگوهای یادگیری ابزارهایی برای تدریس، جویس کالهون هاپکینز، ترجمه دکتر مهر محمدی و دکتر لطفعلی عابدی، انتشارات سمت، تهران، 1389
3. به سوی یادگیری برخط، فریده مشایخ، عباس بازرگان، انتشارات آگه، 1382، تهران
4. راهنمای تدریس در دانشگاه ها، میلر و میلر، ترجمه ویدا میری، انتشارات سمت، 1385، تهران
5. ابزارهایی برای موفقت در تدریس آنلاین، لیزا داولی، ترجمه قادری و همکاران، انتشارات سمت، 1393
 |
| منابعی برای مطالعات بیشتر :1. مهارت های آموزشی و پرورشی، دکتر حسن شعبانی، انتشارات سمت، 1389، تهران
2. روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارت ها و راهبردهای تفکر)، دکتر حسن شعبانی، 1389، سمت، تهران
3. مهارت های آموزشی و پرورشی، دکتر حسن شعبانی، 1389، سمت، تهران
4. بازاندیشی فرآیند یادگیری و تربیت معلم، دکتر محمود مهر محمدی، انتشارات مدرسه، 1379، تهران
5. عضویت در سایت DistanceEducator.com
 |
| **نحوه ارزشیابی** |
| تکالیف درس :گردآوری مطلبتهیه دسته اسلایدهاارائه طرح درسارائه مطلبارائه نظر بر روی ارائه مطلب خود و همکلاسی هاشرکت در فوروم بحث  |
| شیوه ارسال تکالیف :ارسال تکالیف و بازخورد آن ها از طریق سیستم مدیریت یادگیری انجام خواهد شد. |
| مهلت ارسال تکالیف :بر اساس برنامه زمانبندی که در جلسه اول تعیین می شود |
| نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :* تهیه مقاله یک جلسه درس بر اساس موضوع منتخب 5/2 نمره
* تهیه دسته اسلاید های مربوطه 5/2 نمره
* ارائه مطلب در کلاس مجازی 10 نمره
* تهیه و ارائه طرح درس 2 نمره
* ارائه نظر بر روی ارائه مطلب خود و همکلاسی ها 5/0 نمره
* فوروم بحث 5/0 نمره
* ارائه در زمان تعیین شده و ارسال به موقع تکالیف 2 نمره
 |

**جدول 1: جدول تکالیف**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | شیوه ارسال | مهلت ارسال | معادل جلسه |
| ارائه مقاله | سیستم مدیریت یادگیری | دو هفته قبل از ارائه | 2 |
| اسلاید پاورپوینت | سیستم مدیریت یادگیری | یک هفته قبل از ارائه | 2 |
| تمرین | تهیه یک طرح درس | یک هفته قبل از ارائه | 1 |
| ارائه کلاسی | سیستم مدیریت یادگیری | طبق برنامه کلاسی | 1 |
| peer -assessmentو فوروم | در زمان ارائه | بعد از ارائه | 1 |

**جدول 2: جدول برگزاری جلسات آموزشی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | عنوان جلسه | نام استاد | روش ارائه | تاریخ |
| 1 | معرفی و مرور طرح دوره | دکتر مهرابی | حضوری |  |
| 2 | کلیات تدریس | دکتر مهرابی | آفلاین |  |
| 3 | مهارت های مدرس | دکتر مهرابی | آفلاین |  |
| 4 | سبک های یادگیری | دکتر مهرابی | آفلاین |  |
| 5 | طرح دوره طرح درس | دکتر مهرابی | آفلاین |  |
| 6 | ادوبی کانکت | دکتر مهرابی | آفلاین |  |
|  | فرصت تمرین و تکالیف |  |
| 11 | Flipped ClassroomTeam-based Learning | کنفرانس دانشجویی | آنلاین |  |
| 12 | Problem-based LearningSmall Groups | کنفرانس دانشجویی | آنلاین |  |
| 13 | Experiential Learning Think-Pair-Share | کنفرانس دانشجویی | آنلاین |  |
| 14 | Log Book & PortfolioRole Play | کنفرانس دانشجویی | آنلاین |  |
|  | جمع بندی دوره | دکتر مهرابی | حضوری |  |

روش چیست؟

مزایا و معایب آن کدامند؟

چگونه این روش در محیط یادگیری الکترونیکی پیاده سازی می شود؟